

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол №1 от «29» августа 2023 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ "Гимназия №77"
_____ Г.А.Бариева
Введено в действие
приказом №176 от «29» августа 2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Литературное чтение на родном (татарском) языке»
для обучающихся 3-4 классов

г. Набережные Челны
2023г

Пояснительная записка

Программа по литературному чтению на родном (татарском) языке на уровне начального общего образования разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

Курс литературного чтения на родном (татарском) языке **направлен на формирование у младших школьников:**

первоначальных знаний о татарской литературе, интереса к чтению, культуры восприятия художественного текста;

на воспитание нравственности, любви к родному краю и государству через осознание своей национальной принадлежности.

В 1 классе учебный предмет «Литературное чтение на родном (татарском) языке» как систематический курс начинается после окончания курса «Обучение грамоте».

Учебный предмет обеспечивает реализацию межпредметных связей с другими дисциплинами гуманитарного цикла, особенно с учебным предметом «Родной (татарский) язык».

В содержании программы по литературному чтению на родном (татарском) языке выделяются следующие содержательные линии: виды речевой и читательской деятельности, работа с текстом художественного произведения, литературоведческая пропедевтика, творческая деятельность обучающихся, круг детского чтения.

В программу по литературному чтению на родном (татарском) языке включены лучшие образцы татарской детской литературы и татарского фольклора. При формировании содержания Программы учтены эстетическая и нравственная ценность текстов, их жанровое и тематическое разнообразие, читательские предпочтения. Произведения даны в рамках тематических разделов, обусловленных возрастом и интересами обучающихся.

Содержание программы по литературному чтению на родном (татарском) языке направлено на воспитание нравственно развитой и ответственной личности, на формирование патриотических чувств через осознание своей национальной принадлежности.

Изучение литературного чтения на родном (татарском) языке направлено на достижение следующих целей:

воспитание ценностного отношения к татарской литературе как существенной части родной культуры;

формирование грамотного читателя, который в будущем сможет самостоятельно выбирать книги и пользоваться библиотекой, ориентироваться на собственные предпочтения или исходя из поставленной учебной задачи, а также использовать свою читательскую деятельность как средство для самообразования.

Достижение поставленных целей реализации программы по литературному чтению на родном (татарском) языке предусматривает решение следующих задач:

воспитание интереса к чтению и книге, формирование читательского кругозора; формирование и совершенствование техники чтения вслух и про себя, развитие приёмов понимания (восприятия и осмысления) текста;

формирование коммуникативных умений обучающихся; развитие устной и письменной речи учащихся на родном (татарском) языке (диалогической и монологической);

формирование нравственных и эстетических чувств обучающихся, обучение пониманию духовной сущности произведений;

развитие способности к творческой деятельности на родном (татарском) языке.

Общее число часов, рекомендованных для изучения литературного чтения на родном (татарском) языке, - 68 часов: в 3 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе - 34 часа (1 час в неделю).

3 класс (базовый уровень)

Как я провел лето?

По Г Тукаю. Көз. /Осень.

Вакыйф Нуриев. Китап. / Книга. Газинур Морат. Туган тел. / Родной язык.

Каюм Насыри. Акыллы һәм яхшы холькылы. / Умный, да еще и добрый.

Устное народное творчество

Загадки. Анекдоты. По следам сказок. Сказка-загадка. Бүре, кәжә, кәбестә. / Волк, коза, капуста.

Считалки. Пословицы.

Смешные девчонки, мальчишки

Шаукат Галиев. Онытылган... / Забыл... Муса Джалиль. Сәгать. / Часы.

Идрис Туктар. Ялкау өчен ботка суынган. /Для лентяя каша остыла.

Роберт Миннуллин. Малайлар сөйләшә./ Мальчишки разговаривают.

Идрис Туктар. Авыраяк. / Копуша.

Зима. Новый год

Роберт Миннуллин. Чыршы әйләнәсендә. / Вокруг ёлки.

Виталий Бианки. Куян, Көртлек, Аю һәм Кыш бабай / Заяц, Куропатка, Медведь и Дед Мороз.

Габдулла Тукай. Жир йокысы. / Сон земли.

Береги родную землю

Гумар Баширов. Нинди ул Татарстан? / Какой он Татарстан?

Рашид Башар. Шәһәр төзим. / Строю город.

Гариф Галиев. Туган ил кайдан башлана? / С чего начинается Родина?

Шаукат Галиев. Жирдә миңа ни кирәк? / Что мне нужно на Земле?

Разиль Валиев. Зоопаркта. / В зоопарке.

Мои родственники. Весна

Резеда Валиева. Туган көндә. / В день рождения.

Фанис Яруллин. Кояштагы тап. / Пятно на солнце.

Шаукат Галиев. Жиргә язны кем китерә? / Кто приносит весну? В.Осеева. Бер әби. / Бабка.

Маленькие друзья

Амирханова. Нәни дусларым. / Маленькие друзья.

Габдулла Тукай. Ташбака белән Куян. / Черепаха и Заяц.

М.Галлямова. Дуслар. / Друзья.

Гумар Баширов. Песинең ял көне. / У кошки выходной. Проектная работа. «Мой питомец».

В здоровом теле здоровый дух

Йолдыз Шарапова. Татарстан – спорт иле / Татарстан – спортивная страна.

Хакимҗан Халиков. Хәрәкәттә – бәрәкәт / В движении – сила.

Марзия Файзуллина. Жәй житте. / Пришло лето.

Вахит Монасыйпов. Шифалы табиблар. / Полезные врачи.

Творческая работа по стихотворению В. Монасыйпова “Шифалы табиблар” / “Полезные врачи”.

4 класс (базовый уровень)

Грамотный человек – богатый человек

Шәйхи Маннур. Хуш килдегез! Маннур. Хуш килдегез! / Добро пожаловать!

Васима Хайруллина. Балачак утравы. / Остров детства.

Габдулла Тукай. Кызыклы Шәкерт./ Забавный ученик.

Устное народное творчество

Считалки. Пословицы. Анекдоты. Загадки. Әкиятләр. / Сказки.

Татарстан – моя Родина

Закия Туфайлова. Туган ил. / Родина. Татарстан символлары. / Государственные символы Татарстана.

Муса Джалиль. Жилләр./ Ветры.

Казан турында легендалар. / Легенды про Казань.

Лена Шакирзян. Сөембикә манарасы./ Башня Сююмбике.

Проектная работа. «С чего начинается Родина?».

Зимние забавы

Гасим Лотфи. Песнәк белән Әнисә./Синица и Аниса.

Бари Рахмат. Кыш бабай елкада. / Дед Мороз на Новогодней ёлке (пьеса).

Раиса Ишмуратова. Яңа чана./ Новые санки.

Книга – источник знаний

Хасан Шабанов. Кадерлә син китапны. / Дорожи книгой.

Закия Туфайлова Безнең китапханәдә. / В нашей библиотеке.

Джавад Тарземанов. Якын дус./ Близкий друг. Проектная работа. «Книга – наш друг».

Дружба

Васима Хайруллина. Әйдә, танышабыз. / Давай, знакомиться.

М.Галлямова. Чын иптәш. / Настоящий друг.

Бари Рахмат. Әби белән бабушка. Тестирование.

Татарская народная сказка. Куркак юлдаш. / Трусливый товарищ.

Весна

Сажидә Сулейманова. Әниләр бәйрәме. / Мамин праздник.

Бари Рахмат. Сыерчыктан телеграмма. / Телеграмма от скворца.

Роза Хафизова. Нәүрүз килә. / Навруз идет. Роберт Миннуллин. Әйлән-бәйлән. / Хоровод.

Мадина Маликова. Һәйкәл янында./ У памятника. Резеда Валиева. Жиңү көнәндә. /День Победы.

Доброта – свет

Сарвар Адхамова. Дуслар. / Друзья. Ахсан Баян. Эт янында тиеннәр. / Белки около собак.

Даржия Аппакова. Шыгырдавыклы башмаклар. / Скрипучие башмаки.

Проектная работа. «Твори добро».

Лето

Хакимзян Халиков. Витаминлы аш./ Витаминный суп. Проектная работа. «Лето».

Роберт Миннуллин. Сабантуй бүген бездә. / У нас сегодня Сабантуй.

Предметные результаты

3 класс

Предметные результаты изучения литературного чтения на родном (татарском) языке». К концу обучения в **3 классе** обучающийся научится:

- читать вслух (владеет техникой осознанного чтения про себя и вслух целыми словами с переходом на чтение группами слов без пропусков и перестановок букв
- и слогов, с соблюдением орфоэпических и интонационных норм);
- в соответствии с учебной задачей обращаться к разным видам чтения (изучающее, выборочное, ознакомительное);
- задавать вопросы к прочитанным произведениям, в том числе проблемного характера, участвовать в беседе по прочитанному тексту;
- определять позицию автора (вместе с учителем);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание с соблюдением норм татарского литературного языка;

- составлять план текста (вопросный, номинативный); пересказывать текст (подробно, выборочно, сжато);
- читать наизусть 3–4 стихотворения разных авторов;
- находить и различать средства художественной выразительности (олицетворение) в произведениях устного народного творчества и в авторской литературе;
- придумывать продолжение прочитанного произведения, сочинять произведения по аналогии с прочитанным.

4 класс

Предметные результаты изучения литературного чтения на родном (татарском) языке. К концу обучения в **4 классе** обучающийся научится:

- читать про себя (используя технику автоматизированного чтения) и вслух группами слов с соблюдением орфоэпических и интонационных норм;
- знать содержание изученных литературных произведений, указывать их авторов и названия;
- делить текст на смысловые части, составлять план текста и использовать его для пересказа;
- самостоятельно характеризовать героев произведений, устанавливать взаимосвязь между поступками, мыслями, чувствами героев; высказывать оценочные суждения о героях прочитанных произведений;
- читать наизусть 4–5 стихотворений разных авторов;
- самостоятельно находить в тексте средства художественной выразительности (сравнения), понимать их роль в произведении;
- создавать собственный текст на основе художественного произведения,
- по иллюстрациям, на основе личного опыта;
- выполнять проектные задания с использованием различных источников
- и способов переработки информации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс (базовый уровень)

Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<p>Как я провел лето? По Г Тукаю. Көз. /Осень.(1) Вакийф Нуриев. Китап. / Книга. (1) Газинур Морат. Туган тел. / Родной язык. (1) Каюм Насыри. Акыллы һәм яхшы холыклы. / Умный, да еще и добрый. Творческая работа. (1)</p>	4			https://tatkniga.ru/media-book/rus/index.html
<p>Устное народное творчество Загадки. Анекдоты. (1) По следам сказок. Сказка-загадка. Бүре, кәжә, кәбестә. / Волк, коза, капуста.(1) Считалки. Пословицы. Тематическое тестирование.(1)</p>	3			
<p>Смешные девчонки, мальчишки Шаукат Галиев. Онытылган... / Забыл.... (1) Муса Джалиль. Сәгать. / Часы (1) Идрис Туктар. Ялкау өчен ботка суынган. /Для лентяя каша остыла. (1) Роберт Миннуллин. Малайлар сөйләшә./ Мальчишки разговаривают. (1) Идрис Туктар. Авыраяк. / Копуша. Творческая работа. (1)</p>	5			
<p>Зима. Новый год Роберт Миннуллин. Чыршы әйләнәсендә. / Вокруг ёлки. (1) Виталий Бианки. Куян, Көртлек, Аю һәм Кыш бабай / Заяц, Куропатка, Медведь и Дед Мороз. Творческая работа. (1) Габдулла Тукай Жир йокысы. / Сон земли. (1)</p>	3			
<p>Береги родную землю Гумар Баширов. Нинди ул Татарстан? / Какой он Татарстан? (1) Рашит Башар. Шәһәр төзим. / Строю город. (1) Гариф Галиев. Туган ил кайдан башлана? / С чего начинается Родина? (1) Шаукат Галиев. Жирдә миңа ни кирәк? / Что мне нужно на Земле? (1) Разиль Валиев. Зоопаркта. / В зоопарке. Тематический тест. (1)</p>	5			
<p>Мои родственники. Весна Резеда Валиева. Туган көндә. / В день рождения. (1) Фанис Яруллин. Кояштагы тап. / Пятно на солнце. (1) Шаукат Галиев. Жиргә язны кем китерә? / Кто приносит весну? (1) В.Осеева. Бер әби. / Бабка. Творческая работа. (1)</p>	4			
<p>Маленькие друзья</p>	5			

Л.Амирханова. Нәни дусларым. / Маленькие друзья. (1) Габдулла Тукай. Ташбака белән Куян. / Черепаха и Заяц. (1) М.Галлямова. Дуслар. / Друзья. (1) Гумар Баширов. Песинең ял көне. / У кошки выходной. (1) Проектная работа. «Мой питомец». (1)				
В здоровом теле здоровый дух Йолдыз Шаропова. Татарстан – спорт иле / Татарстан – спортивная страна. (1) Хакимжан Халиков. Хәрәкәттә – бәрәкәт / В движении – сила. (1) Марзия Файзуллина. Жәй житте. / Пришло лето. (1) Вахит Монасыпов. Шифалы табиблар. / Полезные врачи. (1) Творческая работа по стихотворению В. Монасыпова “Шифалы табиблар” / “Полезные врачи”. (1)	5			
Итого	34			

4 класс (базовый уровень)

Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Грамотный человек – богатый человек Шәйхи Маннур. Хуш килдегез! Маннур. Хуш килдегез! / Добро пожаловать! (1) Васима Хайруллина. Балачак утравы. / Остров детства. (1) Габдулла Тукай. Кызыклы Шәкерт./ Забавный ученик. Творческая работа. (1)	3			
Устное народное творчество Считалки. Пословицы. (1) Анекдоты. Загадки. (1) Әкиятләр. / Сказки. Тематическое тестирование (1)	3			
Татарстан – моя Родина Закия Туфайлова. Туган ил. / Родина. (1) Татарстан символлары. / Государственные символы Татарстана. (1) Муса Джалиль. Жилләр./ Ветры. (1) Казан турында легендалар. / Легенды про Казань. (1) Лена Шакирзян. Сөембикә манарасы./ Башня Сююмбике. Проектная работа. «С чего начинается Родина?». (1)	5			
Зимние забавы Гасим Лотфи. Песнәк белән Әнисә./Синица и Аниса. (1) Бари Рахмат. Кыш бабай елкада. / Дед Мороз на Новогодней ёлке (пьеса). (1) Раиса Ишмуратова. Яңа чана./ Новые санки. Творческая работа. (1)	3			
Книга – источник знаний) Хасан Шабанов. Кадерлә син китапны. / Дорожи книгой. (1) Закия Туфайлова Безнең китапханәдә. / В нашей	4			

библиотеке. (1) Джавад Гарземапов. Якын дус./ Близкий друг. (1) Проектная работа. «Книга – наш друг». (1)				
Дружба Васима Хайруллина. Әйдә, танышабыз. / Давай, знакомиться. (1) М.Галлямова. Чын иптәш. / Настоящий друг. (1) Бари Рахмат. Әби белән бабушка. Тестирование. (1) Татарская народная сказка. Куркак юлдаш. / Трусливый товарищ. Творческая работа. (1)	4			
Весна Сажида Сулейманова. Әниләр бәйрәме. / Мамин праздник. (1) Бари Рахмат. Сыерчыктан телеграмма. / Телеграмма от скворца. (1) Роза Хафизова. Нәүрүз килә. / Навруз идет. (1) Роберт Миннуллин. Әйлән-бәйлән. / Хоровод. (1) Мадина Маликова. Һәйкәл янында./ У памятника. (1) Резеда Валиева. Жинү көнендә. /День Победы. Творческая работа. (1)	6			
Доброта – свет Сарвар Адхамова. Дуслар. / Друзья. (1) Даржия Аппакова. Шыгырдавыклы башмаклар. / Скрипучие башмаки. (1) Проектная работа. «Твори добро». (1)	3			
Лето Хакимыян Халиков. Витаминлы аш./ Витаминный суп. (1) Проектная работа. «Лето». (1) Роберт Миннуллин. Сабантуй бүген бездә. / У нас сегодня Сабантуй. (1)	3			
Итого	34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Как я провел лето? - 4 часа По Г Тукаю. Көз. /Осень.	1			
2.	Вакыйф Нуриев. Китап. / Книга.	1			
3.	Газинур Морат. Туган тел. / Родной язык.	1			
4.	Каюм Насыри. Акыллы һәм яхшы холыклы. / Умный, да	1			

	еще и добрый. Творческая работа.				
5.	Устное народное творчество - 3 часа Загадки. Анекдоты.	1			
6.	По следам сказок. Сказка-загадка. Буре, кәжә, кәбестә. / Волк, коза, капуста.	1			
7.	Считалки. Пословицы. Тематическое тестирование.	1			
8.	Смешные девчонки, мальчишки – 5 часов Шаукат Галиев. Онытылган... / Забыл...	1			
9.	Муса Джалиль. Сәгать. / Часы.	1			
10.	Идрис Туктар. Ялкау өчен ботка суынган. /Для лентяя каша остыла.	1			
11.	Роберт Миннуллин. Малайлар сөйләшә./ Мальчики разговаривают.	1			
12.	Идрис Туктар. Авыраяк. / Копуша. Творческая работа.	1			
13.	Зима. Новый год – 3 часа Роберт Миннуллин. Чыршы әйләнәсендә. / Вокруг ёлки.	1			
14.	Виталий Бианки. Куян, Көртлек, Аю һәм Кыш бабай / Заяц, Куропатка, Медведь и Дед Мороз. Творческая работа	1			
15.	Габдулла Тукай Жир йокысы. / Сон земли.	1			
16.	Береги родную землю - 5 часов Гумар Баширов. Нинди ул Татарстан? / Какой он Татарстан?	1			
17.	Рашит Башар. Шәһәр төзим. / Строю город.	1			
18.	Гариф Галиев. Туган ил кайдан башлана? / С чего начинается Родина?	1			
19.	Шаукат Галиев. Жирдә миңа ни кирәк? / Что мне нужно на Земле?	1			
20.	Разиль Валиев. Зоопаркта. / В зоопарке. Тематический тест.	1			

21.	Мои родственники. Весна – 4 часа Резеда Валиева. Туган көндә. / В день рождения.	1			
22.	Фанис Яруллин. Кояштагы тап. / Пятно на солнце.	1			
23.	Шаукат Галиев. Жиргә язны кем китерә? / Кто приносит весну?	1			
24.	В.Осеева. Бер эби. / Бабка. Творческая работа.	1			
25.	Маленькие друзья - 5 часов Л.Амирханова. Нәни дусларым. / Маленькие друзья.	1			
26.	Габдулла Тукай. Ташбака белән Куян. / Черепаха и Заяц.	1			
27.	М.Галлямова. Дуслар. / Друзья.	1			
28.	Гумар Баширов. Песинен ял көне. / У кошки выходной.	1			
29.	Проектная работа. «Мой питомец».	1			
30.	В здоровом теле здоровый дух – 5 часов Йолдыз Шарапова. Татарстан – спорт иле / Татарстан – спортивная страна.	1			
31.	Хакимжан Халиков. Хәрәкәттә – бәрәкәт / В движении – сила.	1			
32.	Марзия Файзуллина. Жәй житте. / Пришло лето.	1			
33.	Вахит Монасыпов. Шифалы табиблар. / Полезные врачи.	1			
34.	Творческая работа по стихотворению В. Монасыпова “Шифалы табиблар” / “Полезные врачи”.	1			
35.	Итого	34			

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	Грамотный человек – богатый человек – 3 часа Шэйхи Маннур. Хуш килдегез! Маннур. Хуш килдегез! / Добро пожаловать!	1			
2.	Васима Хайруллина. Балачак утравы. / Остров детства.	1			
3.	Габдулла Тукай. Кызыклы Шәкерт./ Забавный ученик. Творческая работа.	1			
4.	Устное народное творчество – 3 часа Считалки. Пословицы.	1			
5.	Анекдоты. Загадки.	1			
6.	Тематическое тестирование	1			
7.	Татарстан – моя Родина - 5 часов Закия Туфайлова. Туган ил. / Родина.	1			
8.	Татарстан символлары. / Государственные символы Татарстана.	1			
9.	Муса Джалиль. Жилләр./ Ветры.	1			
10.	Казан турында легендалар. / Легенды про Казань. .	1			
11.	Лена Шакирзян. Сөембикә манарасы./ Башня Сююмбике. Проектная работа. «С чего начинается Родина?».	1			
12.	Зимние забавы - 3 часа Гасим Лотфи. Песнәк белән Әнисә./Синица и Аниса.	1			
13.	Бари Рахмат. Кыш бабай елкада. / Дед Мороз на Новогодней ёлке (пьеса).	1			
14.	Раиса Ишмуратова. Яңа чана./ Новые санки. Творческая работа.	1			
15.	Книга – источник знаний) – 4 часа Хасан Шабанов. Кадерлә	1			

	син китапны. / Дорожи книгой.				
16.	Закия Туфайлова Безнең китапханәдә. / В нашей библиотеке.	1			
17.	Джавад Тарземанов. Якын дус./ Близкий друг	1			
18.	Проектная работа. «Книга – наш друг».	1			
19.	Дружба – 4 часа Васима Хайруллина. Әйдә, танышабыз. / Давай, знакомиться.	1			
20.	М.Галлямова. Чын иптәш. / Настоящий друг.	1			
21.	Бари Рахмат. Әби белән бабушка. Тестирование.	1			
22.	Татарская народная сказка. Куркак юлдаш. / Трусливый товарищ. Творческая работа.	1			
23.	Весна – 6 часов Сажидә Сулейманова. Әниләр бәйрәме. / Мамин праздник.	1			
24.	Бари Рахмат. Сыерчыктан телеграмма. /	1			
25.	Роза Хафизова. Нәүрүз килә. / Навруз идет.	1			
26.	Роберт Миннуллин. Әйлән-бәйлән. / Хоровод.	1			
27.	Мадина Маликова. Һәйкәл янында./ У памятника.	1			
28.	Резеда Валиева. Жиңү көнендә. /День Победы. Творческая работа.	1			
29.	Доброта – свет - 3 часа Сарвар Адхамова. Дуслар. / Друзья.	1			
30.	Даржия Аппакова. Шыгырдавыклы башмаклар. / Скрипучие башмаки.	1			
31.	Проектная работа. «Твори добро».	1			
32.	Лето – 3 часа Хакимыян Халиков. Витаминлы аш./ Витаминный суп.	1			
33.	Проектная работа. «Лето».	1			

34.	Роберт Миннуллин. Сабантуй бүген бездә. / У нас сегодня Сабантуй.	1			
35.	Итого	34			